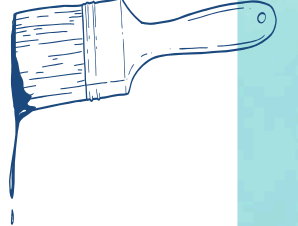




ÖZEL YILDIZ KOLEJİ



4A & 4B SINIFI

EYLÜL - EKİM AYI

ÇALIŞMA BÜLTENİ



2024-2025



Türkçe

Eylül - Ekim Ayında Yapılan Çalışmalar:

- Metnin ana fikri/ana duygusunu belirleyeceği etkinliklere katıldılar. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okumalar yaptılar.
- Ses Bilgisi olarak ünlü ve ünsüz harflerin özellikleri ile ilgili etkinliklere katıldılar. Kelimelerin sözlük sırası ile ilgili çalışmalar. Kelimede anlam bilgisi üzerine gerçekleşen öğrenmelerde eş sesli kelimeler, eş anlam, zıt anlam, gerçek anlam, terim anlam ile ilgili örnekler üzerinde örnekler verdiler.
- Kitaplarında yer alan “Yılın Babası”, “Olamam”, “Hedef Sporlarından Biri Okçuluk”, “Harflerin Gücü” metinleri üzerinde uygulama alanı buldular.

milletlerden biriydi. Alfabetiya'nın gücü, sahip oldukları harflerden ve bu harflerle oluşturdukları bilgi hazinesinden geliyordu.

Alfabetiya, nesilden nesile aktarılan zengin bir edebiyat, bilim ve sanat mirasına sahipti. Adanın her köşesinde, bilgeliği ve kültürü yücelten kitaplar, şiirler ve yazılar bulunurdu. Ada halkı, bu yazılı eserler sayesinde, bilgiye ve kültüre büyük bir saygı gösterirdi.

Ada, dört şehirden oluşuyordu: Bilim, Sanat, Edebiyat ve Tarih Şehri. Her şehir, alfabe-yi kendi alanında en iyi şekilde kullanarak gelişmişti. Bilim Şehri'nde bilim insanları ve mühendisler, alfabe-nin gücüyle yeni icatlar yapar, hastalıkları tedavi eder ve doğanın sırlarını çözerdi. Sanat Şehri'nde sanatçılar harflerin estetik değerini kullanarak büyüleyici eserler yaratırdı. Edebiyat Şehri, şiirler ve yazarlarla doluydu; onların kaleminden çıkan her sözcük, halkın ruhunu beslerdi. Tarih Şehri'nde ise tarihçiler, geçmişin bilgeliğini korur ve gelecek nesillere aktarırdı.

Bir gün, Alfabetiya'nın gücü, komşu adalardan birinde yaşayan kiskanç bir kralın dikkatini çekti. Kral, Alfabetiya'nın sırrını öğrenmek ve bu gücü ele geçirmek istedi. Bir casus göndererek, adanın en bilge kişisi olan Yaşlı Bilgin Müderris'in evine girmesini emretti.

Casus, gece yarısı Müderris'in evine sızdı ve kütüphanesindeki en değerli kitabı çaldı. Kitap, Alfabetiya'nın alfabetisini ve bu alfabenin gücünü anlatan gizemli bir eserdı. Casus, kitabı kralına götürdü ve kral, kitabı okuyarak alfabe-yi çözmeye çalıştı. Ancak, kitabın içinde sadece harfler değil, aynı zamanda harflerin arkasındaki derin anlamlar ve erdemler de vardı.

Kral, kitabın içeriğini tam olarak anlayamadı ve sadece harflerin gücünü ele geçirmek için adaya saldırma-yı karar verdi. Alfabetiya halkı; saldırı duyduğunda, harflerin ve kelimelerin



Bu metinde bilgeliğin önemi üzerine farkındalık oluşturdular.



Türkçe



İletişim becerilerimizi geliştiren etkinliklere yer verdik.

Kasım Ayında Yapılacak Çalışmalar:

- Metnin bölümlerini tanıyarak yazma becerilerini geliştirecek etkinliklere yer vereceğiz. Gerçek ve mecaz ve terim anlam bilgisi, metnin ana fikrini ve konusunu üzerine uygulamalar yapacaklar.



Türkçe

Eylül - Ekim Ayında Okunan Kitaplar ve P4C Uygulamaları:

- Gizemli Ada: “Kim Olduğumuz” teması ile ilişkilendirildi.
- Bu da Benim Hikayem(P4C): İyi -kötü kavramını sorguladılar.
- Bizimle İşleri Bitti(P4C): Menfaat-çıkarıcılık kavramını sorguladılar.



•"Bu da Benim Hikayem"öyküsü ile oluşturduğumuz iyi kötü üzerine felsefi sorgulama çemberimiz



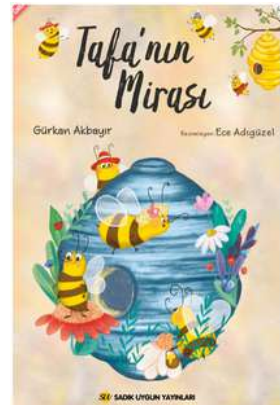
•"Bizimle İşleri Bitti"öyküsünden yola çıkarak oluşturduğumuz felsefe atölyesini "yaratıcı yazma etkinliği" ile tamamladık.

Kasım Ayında Okunacak Kitaplar:



•Büyük Atatürk'ten Küçük Öyküler kitabımız ile Mustafa Kemal Atatürk'ü Çanakkale'de, Amasya'da, Erzurum'da, Sivas'ta, Ankara'da, Sakarya'da, Büyük Taarruz'da, Cumhuriyet'i kurarken, devrimleri yürütürken gündelik hayatı içinde, incelikleri ve insani yönleriyle tanıyacağız.

•Hak ve özgürlükler konusuna yer vereceğiz.



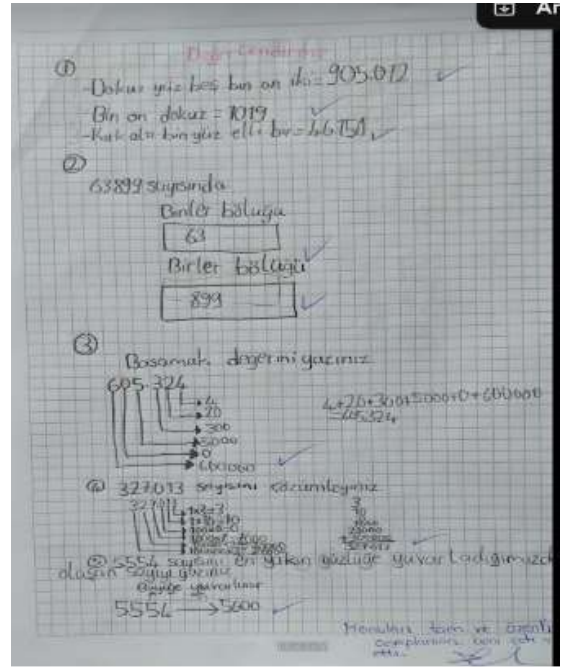
Matematik

Eylül - Ekim Ayında Yapılan Çalışmalar:

- 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümlerdi.
- Doğal sayıları en yakın onluğa / yüzlüğe yuvarlama çalışmalarına katıldı.
- En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralayacağı çalışmalara katıldı. Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturdu ve kuralını açıkladı. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapacağı etkinliklere katıldı. En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi becerilerini geliştiren etkinliklere katıldılar.



Bölük adlarını öğrendik.



Kasım Ayında Yapılacak Çalışmalar:

- Doğal sayılarda toplama işlemi gerektiren problemler konusunda beceriler kazanacaklar. Çıkarma işleminde işlem sonucunu tahmin etme konusunda çalışmalara katılacaklar.



Sosyal Bilgiler

Eylül - Ekim Ayında Yapılan Çalışmalar:

- Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunacakları etkinliklerde yer aldılar. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyma uygulamalarına katıldılar. Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıma konusunda deneyimler elde ettiler. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyarak "empati" kavramını öğrendiler. Milli kültür öğelerini tanıma konusunda çalışmalar yaptılar. Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştıracağı konuşmalara katıldılar.



Yetenek ve ilgi alanlarımızı oyun temelli öğrenme etkinliği ile ifade ettik.



Kimlik bilgilerinin neler olduğu ile ilgili etkinliklerimiz.

Kasım Ayında Yapılacak Çalışmalar:

- Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapacak. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrayacağı çalışmalara katılacak.



Disiplinler Arası Çalışmalar

Tema Ana Fikri: “Kültür toplumun kimliğini oluşturur”

- Öğrencilerimiz; ana fikir çerçevesinde kültürü oluşturan unsurları, kültürlerin topluma etkisi, farklı kültürlerde inançlar ve değerleri tanıma ve saygı duyma konusunda duyarlı, bilgili bir profil sergilediler.
- "Gizemli Ada "kitabını okuyarak farklı kültür ve değerleri sorguladı. Milli mücadele yıllarındaki olayları kronolojik sıraya koyarak kültürümüzdeki önemli olayları tanıdılar. Yaptığımız “ARKEOLAJİ MÜZESİ GEZİSİ” ile ilgili gözlem sonuçlarını kültürel öğeler ile ilişkilendirdiler.



“Kültür Toplumun Kimliğini Oluşturur.” Ana fikir çerçevesinde İstanbul Arkeoloji Müzesi’ne yaptığımız gezide yaşadığımız toprakların kültürel zenginliğini gördük.



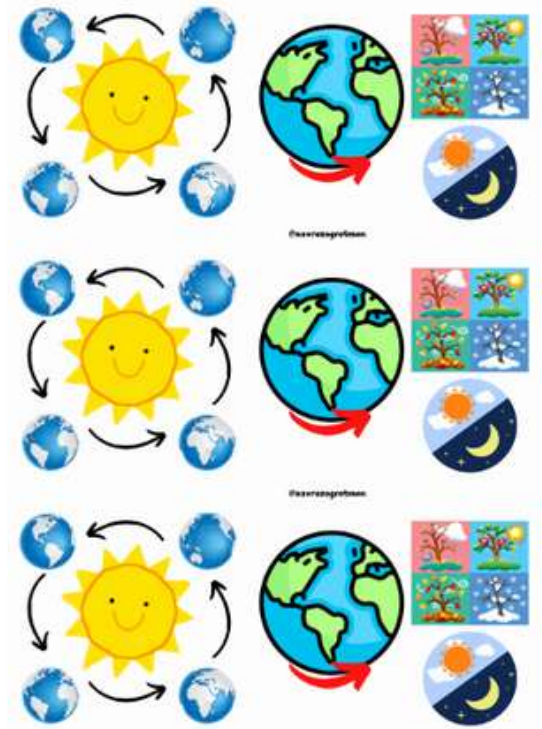
Atatürk’ün milli mücadeleyi başlatan hareketi ve yapılan kongrelerin kronolojik sıralamasını yaparak Türk Milleti’nin kültüründe bağımsızlığın önemini anladık.



Fen Bilimleri

Eylül - Ekim Ayında Yapılan Çalışmalar:

- Yer Kabuğunun Yapısı, Dünya'mızın Hareketleri, Besinler ve Özellikleri konularını işledik. Laboratuvarı tanıyarak, laboratuvar kurallarını öğrendik.



Kasım Ayında Yapılacak Çalışmalar:

- Sağlıklı Yaşam İçin Besinlerin Önemi, Beslenme ve Sağlık, Alkolün Zararlarını, Sigaranın Zararlarını öğreneceğiz. Laboratuvar çalışmaları yapacak konularımızı daha iyi kavrayacağız.



İngilizce

OXFOR DISCOVER book 3

with Funda Teacher

- In September the lessons were filled with orientation, get-to-know-each-other and English ice-breaker activities. We revised the vocabulary and grammar patterns of the previous year. We talked about our summer holidays and discussed on how we should spend our summer holiday effectively. We started the 1st unit of the book and talked about how we have fun. We watched a video about people having fun in different countries. We read about festivals and games.
- In October
- Units 1 and 2 How do people have fun?
- Vocabulary: festival, folk dance, wedding, family reunion, fair, race, team, winner, score, player, kick, tag, skip, bounce, drop, plain, lake, canyon, cliff, stream, main idea, context, land, boa constrictor, toss, landing, balance, inside, outside, laugh, place, show.

Grammar:

- *Adjectives with -ed and -ing
- The people are excited. The game is exciting.
- This film is boring. I am bored.
- *Time words
- On Monday, I started the guitar lessons.
- I ate pizza with my friend last night.
- *Gerunds
- When you add -ing to a verb, it can act like a noun.
- Maria likes landing on one foot.
- I like skipping.
- In November
- Units 3 and 4 How do people move to new places?
- Vocabulary: packing, moving, meeting neighbors, shopping, ice skating, fishing, raking leaves, dancing, throwing snowballs, sledding, country, suburb, rural area, urban area, shopping mall, university, hospital, factory, clinic, zoo, unplugged, unwrapped, unbuttoned, untied, uncovered, untangled

Grammar:

- *can / could: Sam can ice skate now. He couldn't ice skate when he was 3 years old.
- *The Prefix un-They unpacked the boxes in Minnesota.
- *But: In Korea, people often eat rice, but in Germany people often eat potatoes.
- *Suffixes for Countries
- China / Chinese Japan / Japanese Brazil / Brazilian
- Songs: I can Ice Skate, Having Fun



OXFOR DISCOVER book 3

with Funda Teacher

- Interdisciplinary Lesson: Our topic was “Who we are?” We talked about ourselves. We shared our likes, dislikes and talked about the environment we live in. We talked about the traditional children’s games which we play in Turkey and the traditional games which are played in different cultures.



Almanca

Alles Schule! Conni und Tobi 1

mit Ash Eda Lehrerin

- September und Oktober
- Im September und Oktober lernten wir “das deutsche Alphabet nachsprechen und verstehen, sich begrüßen und verabschieden, die Tageszeiten sich vorstellen, Mädchen- und Jungennamen und die Farben.
- Begrüßung - Verabschiedung
- Wortschatz : Hallo / Guten Morgen / Guten Tag / Guten Abend / Gute Nacht
- Wie heißt du ? Wer bist du ? Wie ist dein Name? Woher kommst du ? Wo wohnst du ?
- Auf Wiedersehen / Tschüß / Bis bald - Wie geht es dir ? Es geht- Danke, gut- sehr gut- schlecht-prima-super-wunderbar ...
- Die Farben : Weiß-Gelb-Blau-Grün-Rot-Hell-Dunkel-Bunt...
- Was ist deine Lieblingsfarbe ? Mein Lieblingsfarbe ist grün.
- Lieder : -Das Alphabet , - Guten Tag Hallo Wie geht's? , - Die Farben Lied



- November
- Im November werden wir Schulsachen fragen und die Schulsachen mit Artikel lernen.



Görsel Sanatlar

Eylül - Ekim Ayında Yapılan Çalışmalar:

- Ana ve ara renkleri öğrendik. Renklerin çevresini çizgi çalışmaları ile destekleyerek resimde hareketi gördük. Rengin değerini resimlerimizde uygulamayı öğrendik. Basit formlarda çevre resimleri çizdik. Kolaj tekniği ve karma malzeme kullanımı ile Atatürk sevgimizi anlattık.



Kasım Ayında Yapılacak Çalışmalar:

- Zıt renk gruplarını ve bu renklerin görsel etkilerini öğreneceğiz. Amerikalı Pop Art Sanatçısı Andy Warhol'un eserleri üzerinde zıt renkleri inceleyeceğiz. Eserlerini tanıyacağız. Kolaj çalışmaları yapacak ve öğretmenlerimizin karakter özelliklerini yansıtan portre çalışmaları yapacağız. Atatürk sevgisi temalı kolaj çalışmaları yapacağız.



Beden Eğitimi

Eylül - Ekim Ayında Yapılan Çalışmalar:

- Düzen alıştırmaları yaparak komut alma ve duyma çalışması yapıldı.
- Tanışma oyunları oynayarak dersimizin kuralları hakkında konuştuk.
- Yer değiştirme ve dengeleme hareketleri ile vücut alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini uyguladık.



Kasım Ayında Yapılacak Çalışmalar:

- Sınıf içi ve dışı oyunlar oynayacağız.
- Hareket kavramları ve ilkeleri hakkında bilgi verilecek.
- Alıştırma, iş birliğine dayalı eşli çalışmalar yapacağız.



Müzik

Eylül - Ekim Ayında Yapılan Çalışmalar:

- Müziksel algı ve (ezgi-ritim)çalışmaları yapıldı.
- Belirli gün ve haftalarla ilgili çalışmalar yapıldı.
- Yaylı çalgılar öğrenildi. müzikleri dinlendi.

Kasım Ayında Yapılacak Çalışmalar:

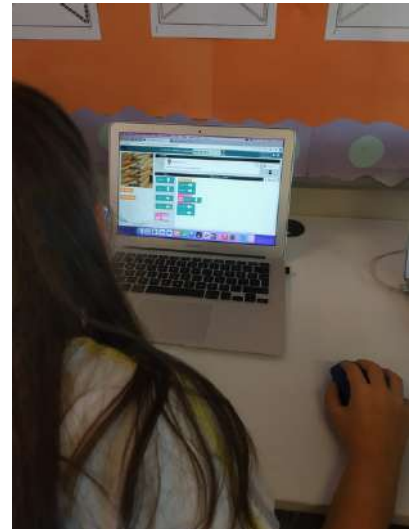
- Atatürk'ün müziğe verdiği önemi inceleyeceğiz ve öğreneceğiz.



Kodlama

Eylül - Ekim Ayında Yapılan Çalışmalar:

- Bilgisayarı donanım ve yazılım olarak inceledik.
- Dijital vatandaşlığın dokuz ilkesini öğrendik.
- Avrupa kod haftası etkinlikleri kapsamında tüm okul kodlama çalışması yaptık.
- Kodable ve Code.org platformlarında kodlama çalışması yaptık.



Kasım Ayında Yapılacak Çalışmalar:

- Kodlama çalışmalarımıza devam edeceğiz.
- Ofis uygulamalarını öğreneceğiz.



Belirli Gün ve Haftalar

Hayvanları Koruma Günü:

- Hayvan sevgisine örnek davranışlar içeren kısa film izledik.



- Hayvanlar Günü Okul Panomuz



Cumhuriyet Bayramı :

- Cumhuriyet Bayramı Okul Panomuz Öğrencilerimizin Yapmış Olduğu Görsellerle Süslendi.



29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

Cumhuriyet Bayramımızı Coşkuyla Kutladık.



29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

Cumhuriyet Bayramımızı Coşkuyla Kutladık.



29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

Cumhuriyet Bayramımızı Coşkuyla Kutladık.



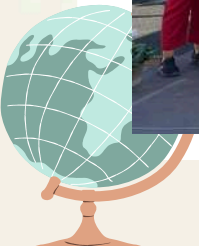
29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

Cumhuriyet Bayramımızı Coşkuyla Kutladık.



29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

Cumhuriyet Bayramımızı Coşkuyla Kutladık.



29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

Cumhuriyet Bayramımızı Coşkuyla Kutladık.



Öğretmenlerimiz

Ozan BAYINDIR - 4A Sınıf Öğretmeni

Fatma KANKAL - 4B Sınıf Öğretmeni

Neslihan İPEK - Rehber Öğretmen

Nimet KINRAN - Fen Bilimleri

Gülseren SARGULLAR - Matematik Öğretmeni

Duygu ATLI - Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Funda ŞENOL - İngilizce Öğretmeni

Ashı OKUMUŞ - İngilizce Öğretmen

Ashı Eda EFİL - Almanca Öğretmen

Gonca DEMİR - Beden Eğitimi Öğretmeni

Gizem KURT - Müzik Öğretmeni

Melda GÜN BAKIR - Görsel Sanatlar Öğretmeni

Sinan ŞAHİN - Kodlama Öğretmeni

