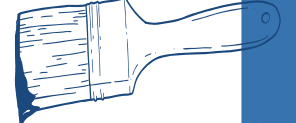




# ÖZEL YILDIZ KOLEJİ



1A SINIFI

EYLÜL - EKİM AYI

ÇALIŞMA BÜLTENİ

2024-2025





# Türkçe

## Eylül - Ekim Ayında Yapılan Çalışmalar:

- Eylül ayında Türkçe dersinde okuma yazma sürecine hazırlık, kalem ve defter tutma konularına ağırlık verdik.
- Hamurla oynama, kesme etkinlikleri ve çizgi çalışmalarını yaptık.
- Ekim ayında ilk harf grubumuz A-N-E-T-İ-L seslerini hissederek öğrendik, etkileşimli oyunlar oynayarak sestem heceye, heceden kelimelere geçiş yaptık.





# Matematik

## Eylül - Ekim Ayında Yapılan Çalışmalar:

- Matematik derslerimizde Eylül ayında nesnelerin eşliği, yer yön bilgisi kavramlarına yer verdik. Bir nesnenin bulunduğu konumu tarif ederek ulaşma, bulunduğu yeri tarif etme etkinlikleri yaptık.
- Ekim ayına doğru rakam öğrenimine başladık ve bu süreçte 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9 rakamlarını öğrendik.
- Ekim ayında 20'ye kadar olan nesne sayılarını belirlemeyi ve söyleyerek yazmayı öğrendik.





# Hayat Bilgisi

## Eylül - Ekim Ayında Yapılan Çalışmalar:

- Eylül ayında Hayat Bilgisi derslerimizde Sınıf Kuralları ve Okul Kuralları temaları üzerinde durarak etkinlikler yaptık.
- Ekim ayında Fiziksel Özellikler, Duygular ve Kişisel Bakım konularını öğrendik.



# Hayat Bilgisi





## OXFORD DISCOVER FOUNDATION

with Çiler Teacher

In September 2024: In weeks 1 and 2 (orientation phase) students got to know each other through a variety of icebreakers and fun activities. In weeks 3 and 4, students were introduced to the coursebook Oxford Discover Foundation and we ran through Starter Unit and Unit 1.

- Students were introduced to the unit characters (which they will meet in later units). At the beginning of the Starter Unit “Who’s here?” students listened to a song and practiced the functional language of introductions “What’s your name? “Who’s at the door?”
- Numbers 1 to 10 were introduced using flashcards, stickers and choral repetition activities.
- In addition, students practiced adjectives of emotion / simple expressions such as “I’m happy, sad, cold, hot, thirsty, hungry through listening, speaking, colouring, singing and miming activities.
- In short, the Starter Unit provides students with a variety of activities (singing, drawing, listening, choral repetition and miming) to practice the target vocabulary and functional language mentioned above.
- Unit 1, “What colours can you see?” provided students with an opportunity to practice the target vocabulary of colours; red, blue, yellow, pink, green, orange, purple and grey, as well as classroom objects; pencil case, pencil, crayon, pen, rubber and ruler. They also practiced the functional language “What colours can you see? What’s your favorite colour? It’s blue. A variety of methods were used to achieve this learning outcome, including songs, selective listening, drawing, colouring, matching, listening to stories, flashcards, choral repetition and miming.





## OXFORD DISCOVER FOUNDATION

with Çiler Teacher



In October we learned about toys, naming animals and their body parts.

- - What is your favourite toy?
- - My favourite toy is a ball / doll / plane / teddy bear....
- -My favourite animal is a bird. It has got wings.
- We learned prepositions of place. (in/on/under)
- -Where is the frog?
- It's on the rock.





## OXFORD DISCOVER FOUNDATION

with Çiler Teacher



Interdisciplinary: Our topic was 'Who we are' and we talked about our physical and emotional properties. We drew ourselves and introduced ourselves to our friends.

In November we will continue with the unit 'What can we do?' We will talk about the things we can and cannot do. Additionally, we will discuss the things we like and dislike.







## JOLLY PHONICS

with Kathleen Teacher

In September the first weeks were filled with orientation activities for the students to get to know each other in a friendly atmosphere. We played easy vocabulary bingo to introduce basic words and phrases playfully. The student listened to simple stories, using visuals to help comprehension and spark interest in reading and they practiced writing their name both in lower case and upper-case letters.

We started our letter learning in our Jolly Phonics 1 course.

Jolly Phonics is a child-centered approach to teaching literacy through synthetic phonics.

With actions for each of the 42 letter sounds, the multi-sensory method is very motivating for children. The letter sounds are split into seven groups.

With Jolly Phonics the sounds are taught in a specific order (not alphabetically) which makes learning the alphabet easy and fun. This enables children to begin building words as early as possible.

We learn both upper- and lower-case letters.

S as in snake, snail and spider.

A and a as in apple, ant and arrow.





## JOLLY PHONICS

with Kathleen Teacher



In October

We continued with Jolly Phonics

T and t as in tennis, turtle and teddy.

I and i as in Inky, insect and igloo.

P and p as in penguin, purple and pie,

N and n as in nest, neck and net.

We learned the pronunciation of the letters, listened, and talked about the letter stories, learned the letter songs and the correct formation of the letters.

I pay attention to the correct pencil grip for both left- and right-handed children.





## JOLLY PHONICS

with Kathleen Teacher





## JOLLY PHONICS

with Kathleen Teacher



In November we will start learning in our 2nd Jolly Phonics book.

We will start the letter C, c and K, k sounds and words starting with these sounds as in Cat and Kitten and kick.

The letter E, e and its sound as in egg, nest, ten and pen.

The letter H, h and its sound as in hiss, hand, hen and hat,

The Letter R, r and its sound as in rip, rap, racket, cricket.





## JOLLY PHONICS

with Kathleen Teacher

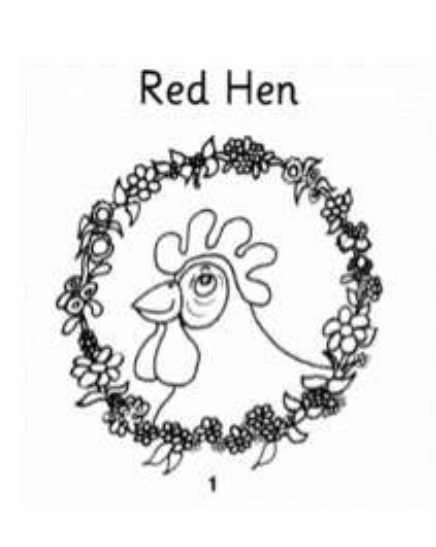


The letter M, m and its sound as in map, stamp, mat, man.

The letter D, d and its sound as in drink, dress, desk, hand.

We will start working on exercises related to the letters learned in book 1 and 2.

We will read our first booklet about a Red hen.



## Globed Level up

with Çiler Teacher

In November we will explore some books and look at its pictures.

We will also talk about these pictures and tell its story with basic sentences.





# Görsel Sanatlar

## Eylül - Ekim Ayında Yapılan Çalışmalar:

- Çeşitli sanat alanlarından yararlanarak resimlemeler yaptık. Renk bilgisine uygun geometrik tasarımlara ana ve ara renkleri sırasıyla uyguladık. Sevimli hayvan figürleri çizildikten sonra Piet Mondrian tarzında resmettik. Kolaj tekniği ve karma malzeme kullanımı ile Atatürk sevgimizi anlattık.



## Kasım Ayında Yapılacak Çalışmalar:

- Kasım ayı boyunca tasarımın temel elemanlarından renk üzerinde duracağız. Renk çemberine girmeyen siyah, beyaz, gri ve kahverenginin nötr(tarafsız) renk ailesini oluşturduğunu göreceğiz.
- Portre çizim çalışmaları yapacak ve ayın sanatçısı Andy Warhol ve P.Picasso'nun resimleme tekniğini çalışacağız. Kolaj tekniği ve karma malzeme kullanımı ile Atatürk sevgisini içeren görsel çalışmalar yapacağız. Öğretmenlerimizin, ailemizin ve kendimizin karakteristik özelliklerini resmedeceğiz.





# Müzik

## Eylül - Ekim Ayında Yapılan Çalışmalar:

- Müziksel algı ve (ezgi-ritim) çalışmalarını yapıldı.
- Belirli gün ve haftalarla ilgili çalışmalar yapıldı.
- Yaylı çalgılar öğrenildi. müzikleri dinlendi.



## Kasım Ayında Yapılacak Çalışmalar:

- Atatürk'ün müziğe verdiği önemi inceleyeceğiz ve öğreneceğiz.





# Beden Eğitimi

## Eylül - Ekim Ayında Yapılan Çalışmalar:

- Düzen alıştırmaları yaparak komut alma ve duyma çalışması yapıldı.
- Tanışma oyunları oynayarak dersimizin kuralları hakkında konuştuk.
- Yer değiştirme ve dengeleme hareketleri ile vücut alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini uyguladık.



## Kasım Ayında Yapılacak Çalışmalar:

- Sınıf içi ve dışı oyunlar oynayacağız.
- Hareket kavramları ve ilkeleri hakkında bilgi verilecek.
- Alıştırma, iş birliğine dayalı eşli çalışmalar yapacağız.







# Kodlama

## Eylül - Ekim Ayında Yapılan Çalışmalar:

- Avrupa kod haftası etkinlikleri kapsamında tüm okul kodlama çalışması yaptık.
- Kodable platformlarında kodlama çalışması yaptık.
- Hayalimizdeki teknolojiyi çizdik.



## Kasım Ayında Yapılacak Çalışmalar:

- Kodlama çalışmalarımıza devam edeceğiz.





# 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

Cumhuriyet Bayramımızı coşkuyla kutladık.





# 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

Cumhuriyet Bayramımızı coşkuyla kutladık.





# 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

Cumhuriyet Bayramımızı coşkuyla kutladık.





# 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

Cumhuriyet Bayramımızı coşkuyla kutladık.





# 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

Cumhuriyet Bayramımızı coşkuyla kutladık.





# 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

Cumhuriyet Bayramımızı coşkuyla kutladık.



# Öğretmenlerimiz

---



**Elif Ecem KURALAR - 1A Sınıf Öğretmeni**

**Neslihan İPEK - Rehber Öğretmen**

**Kathleen TILLIE - İngilizce Öğretmeni**

**Çiler BORA - İngilizce Öğretmeni**

**Gonca DEMİR - Beden Eğitimi Öğretmeni**

**Gizem KURT - Müzik Öğretmeni**

**Melda GÜN BAKIR - Görsel Sanatlar Öğretmeni**

**Sinan ŞAHİN - Kodlama Öğretmeni**

